



**Професионална гимназия по селско стопанство и хранително –
вкусови технологии “Ангел Кънчев” гр. Разград**
гр.Разград,бул. “Априлско въстание” №103, тел.084/66-13-70,
сайт: pgsshvt.com, e-mail: info-1702604@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

**ДИРЕКТОР
ИНЖ.ВЕНЕТА НАКОВСКА**

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

I.Обща уредба на училищния механизъм за идентифициране на извънкласните дейности.

Основна цел на Механизма е създаване на условия за повишаване потенциала на учениците и на възможностите им за успешно завършване на средно образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.

Превръщане на училището в по – привлекателно място за учениците, с което да се намали преждевременното им напускане на образователната система, и изграждане на по – голяма увереност в собствените им сили, с което да се насърчи бъдещата им социална, професионална и личностна реализация.

Училищният механизъм има за задача да определи конкретните извънкласни дейности, броя и състава на групите, както и подходящите ръководители, съобразно интересите и потребностите на учениците и възможностите на училището. Чрез настоящия механизъм се създават условия за организиране на дейности, които насърчават активното участие на учениците в училищния живот и развитието на техните знания, умения и компетентности.

Вниманието е насочено основно към занимания по интереси, развитие на способности и таланти, творчески, спортни, STEM, граждански, екологични, интеркултурни и професионално ориентирани дейности, както и към дейности за подпомагане на ученици при установени обучителни затруднения.

II. Основни задачи на Механизма:

1. Провеждане на кратко анкетно проучване за идентифициране на интересите и предпочитанията на учениците.
2. При необходимост – провеждане на разговори с ученици, учители и родители за уточняване на заявените интереси и потребности.

3. Обобщаване на резултатите от проучването и изготвяне на списък с подходящи извънкласни дейности.
4. Съобразяване на предложените дейности с кадровите, материално-техническите и организационните възможности на училището.

III. Критерии и показатели за проследяване на ефективността на училищния механизъм:

1. Брой и дял на учениците, включени в извънкласни дейности.
2. Разнообразие на предлаганите дейности и съответствие с установените интереси на учениците.
3. Активност и редовно участие на учениците в избраните дейности.
4. Повишаване на ангажираността на учениците към училищния живот и, при възможност, намаляване на отсъствията по неужаващи причини.
5. Развитие на знания, умения и компетентности в съответната област.
6. Участие на учениците в училищни, общински, областни и други изяви, състезания, конкурси, турнири и инициативи.

IV. Инструментариум:

1. Провеждане на кратко анкетно проучване за установяване на интересите и предпочитанията на учениците.
2. При необходимост – допълнително уточняване на заявените интереси чрез разговори с ученици, учители и родители.
3. Обобщаване на резултатите и изготвяне на списък с възможни извънкласни дейности:
 - дейностите се съобразяват с интересите на учениците, заявени в анкетните карти, както и с възможностите и приоритетите на училището;
 - при наличие на условия се включват и дейности, които са традиционни за училището и към които учениците проявяват устойчив интерес.

V. Специфики за разработване на училищния механизъм:

1. Индивидуалните интереси, способности и потребности на ученика.
2. Информацията за интересите на ученика се събира основно чрез анкетното проучване, а при необходимост се допълва чрез разговори с ученика, родителя/настойника, класния ръководител и учители.
3. При анализа могат да се използват налични данни от предходни години за участието и изявите на ученика в извънкласни дейности.
4. При планирането се отчитат:
 - предпочитанията и мотивацията на ученика за участие;
 - възможностите на ученика за участие и развитие на конкретни знания и умения;
 - необходимостта от допълнителна подкрепа при установени обучителни затруднения;
 - информацията, с която училището разполага в рамките на образователния процес и която е необходима за организиране на подходяща дейност;
 - възможностите за активно участие и социално включване на ученика в училищната общност;
 - индивидуалните интереси и силните страни на ученика.
5. Предходен опит на ученика в извънкласни дейности и участия в училищни инициативи.
 - наличната информация за участието и изявите на ученика може да бъде използвана при избора на подходяща дейност.
6. Съответствие между потребностите и желанията на учениците и възможностите на училището.

- наличен кадрови и професионален ресурс;
- налична материално-техническа база и подходящи помещения;
- възможност за безопасно и ефективно провеждане на съответната дейност.

VI. Взаимодействие с други институции.

Семейство; Ученически съвет; Педагогически съвет; представители на общинската администрация, културни и спортни институции и други партньори при необходимост.

VII. Настоящият училищен механизъм е отворена система и се актуализира при необходимост в началото на учебната година или при промяна на нормативната уредба.

VIII. Обобщените резултати от прилагането на училищния механизъм се използват при планирането и усъвършенстването на извънкласните дейности през следващите учебни години.

IX. Информационна система

Изборът и организирането на занимания по интереси се подпомага от действащата информационна система на МОН. При необходимост училището използва електронната платформа за въвеждане и управление на информацията, свързана със заниманията по интереси. Информацията се обработва при спазване на изискванията за защита на личните данни.

Настоящият документ е актуализиран от комисия в състав:

- 1.Гюлхан Айдынова Хюсеинова
- 2.Росица Димитрова Ковачева
- 3.Силвена Петрова Стойчева

Назначена със Заповед № РД 912-912 / 01.09.2026г. на директора на ПГССХВТ „Ангел Кънчев“ гр. Разград