



**Професионална гимназия по селско стопанство и хранително –
вкусови технологии “ Ангел Кънчев “ гр. Разград**
гр.Разград,бул. “Априлско въстание“ №103, тел.084/66-13-70,
сайт: pgsshvt.com, e-mail: info-1702604@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ЗАПОВЕД № РД 1008-1008/11.09.2026Г.

ИНЖ.ВЕНЕТА НАКОВСКА

ДИРЕКТОР:

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПРОФЕСИОНАЛНА
ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ХРАНИТЕЛНО-
ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ“АНГЕЛ КЪНЧЕВ“
РАЗГРАД

2026/2027 учебна година

Професионална гимназия по селско стопанство и хранително-вкусови технологии „Ангел Кънчев“ е общинско училище в град Разград.

В училището се обучават 206 ученици.

Форма на обучение — дневна, самостоятелна, дуална система на обучение

Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет. Училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища, базови фирми и културни институции, имащи отношение към обучението и възпитанието на учениците.

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се различни форми на обучение и самообучение на педагогическите специалисти, на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование.

Училището активно работи по проекти, участва в регионални, национални състезания и изяви.

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2026 /2027 г.

2.

В ПГССХВТ „Ангел Кънчев“ работят 17 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Ресурсен учител	Психолог/ Логопед	Старши учител	Учител
Брой	1	1	1	0	7	7

Носители на ПКС са 12 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	3	0	2	7

През предходната учебна година педагогически специалисти са участвали в различни форми на квалификация по Национални програми на МОН и Регионални програми за квалификация.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация на учениците;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи за подобряване на микроклимата в различните методически звена;
- изграждане на работеща система за взаимопомощ между колегите;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми се срещат, поради следните причини:

- провеждането на такива форми на обучение по време на редовни учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване;

Въпреки посочените трудности учителите имат възможност да подбират добре теми и форми за квалификация, поради което не са констатирани слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание на учениците
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

2. Цел

- Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти;
- Ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерното им развитие;
- Подобряване на ефективността на образователния процес с цел стартиране на иновативното обучение;

3. Задачи

- 3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с изискванията на иновативното обучение по професионални направления
- 3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
- 3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното им развитие.
- 3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри практики.

4. Очаквани резултати

- 4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за качествено иновативно образование и въвеждане на творчески подходи в образователния процес.
- 4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
- 4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
- 4.4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Вътрешноинституционална квалификация - теми:

„Оптимизиране на екипната работа в училище“

„Управление на гнева и контрол на агресивното поведение сред учениците“.

„Професионалният стрес при учителите. Техники за овладяване и контрол на стреса“.

5.ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно)за провеждане на вътрешна квалификация и Наредба 15 от 22.07.2019 г., е необходимо да се създаде организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година.

Вътрешно-квалификационните дейности се организират и се провеждат от старшите учители, Комисията по квалификационна дейност и зам. директора по УД в училището. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити, само брой часове (минимум 16 часа годишно).

Съгласно Наредба 15 от 22.07.2019 г. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите - не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация -в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Период на провеждане	Тема на квалификационна дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
2026-2027 уч. година	„Оптимизиране на екипната работа в училище“ — 4 академични часа	Работна среща	Всички педагогически специалисти	Директор	Директор
2026-2027 уч. година	„Управление на гнева и контрол на агресивното поведение сред учениците“. - 6 академични часа	Семинар	Всички педагогически специалисти	ЗДУД	ЗДУД
2026-2027 уч. година	„Професионалният стрес при учителите. Техники за овладяване и контрол на стреса“.— 6 академични часа	Семинар	Всички педагогически специалисти	инж.М.Борисова	ЗДУД

6. Външноинституционална квалификационна дейност

Съгласно Чл.222, ал.1 от ЗПУО, извънинституционалните обучения се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации и учебителни организации, от Информационния регистър на одобрените от МОН програми. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на учебителните организации не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране(4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. „Квалификационен кредит” е измерител на времето, в което педагогическия специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал.1 от ЗПУО.

Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. Участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.
2. Подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание.
3. Научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.
4. Квалификационни кредити се присъждат от организациите по чл. 43, ал.2 от НАРЕДБА № 12/01.09.2016 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се удостоверява с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал.1, т.1.от същата НАРЕДБА.
5. За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите.

Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. Натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
2. Пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:
 - а) промяна на месторабота;
 - б) връщане след отпуск за повече от две години;
 - в) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години.
3. Признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;
4. Улесняване на професионалната мобилност. Повишаването на квалификацията в страната, в друга държава членка или трета държава, проведено от организации извън посочените се признава от началника на съответното регионално управление на образованието.

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учебна организация, ръководител на квалификационната форма	Отговарящ за провеждането
По график на РУО	Септемврийски съвещания	Съвещания	Всички педагогически специалисти	РУО, МОН	РУО, МОН
По график	Обучения по различни учебни дисциплини по плана на РУО и други обучаващи институции – 16 академични часа	Курс, обучение	Педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
По договорка	Иновации в областта на сладкарство и хлебопроизводство	Обмяна добри практики	Педагогически специалисти от направление ХВП	Иновативна гимназия по туризъм-гр.Варна	Директор

По график целогодишно	Участие на учители в курсове на различни обучаващи институции за кариерно развитие	Курс, семинар	Всички педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции
Уточняване на дата през уч.2026/2027 година	Обучение на педагогически специалисти /изнесено обучение/	Курс	Всички педагогически специалисти	Обучителна организация	Директор, обучаващи институции

7.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,
 - приложимост на наученото,
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците,
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището,
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението,
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
2. Критерии и индикатори за количествена оценка:
Брой участия в обучения:
 - на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
 - видове квалификационни дейности –извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

Съгласно Чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 11.06.2018 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1.2 %

Съгласно Чл. 8 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 28.12.2023 год., годишните средства за квалификация се определят в размер не по-малък от 1.2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включване на педагогическите

специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на ПС и утвърдени от директора.

от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора на училището.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

9. КОНТРОЛ

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

В частта извънучилищна квалификация – на ЗДУД.

Проведения контрол ЗДУД вписва в книга за контролната дейност на ЗДУД.

В частта вътрешноучилищна квалификация- на председателя на Комисията по квалификационната дейност. Проведения контрол председателя описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година.

Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.

В частта финансиране на квалификацията – на счетоводител.

Настоящият документ е актуализиран от комисия в състав:

инж. Мирослава Христова

инж. Глория Йорданова

Гергана Дочева

Назначена със Заповед № РД 912-912/01.09.2026г. на директора на ПГССХВТ „Ангел Кънчев“ гр. Разград

