



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

27.3.2026 г.

X РД09-1306/27.03.2026 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yanka Stoyanova Radanova

На основание чл. 93, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 13в от Закона за професионалното образование и обучение и чл. 13, ал. 1 от Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс, и във връзка с осъществяване на професионално образование и обучение по професията

УТВЪРЖДАВАМ

типов учебен план по **професия код 081201 „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“** от **професионалното направление 0812 „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“** за професионално образование и обучение с придобиване на **трета степен** на професионална квалификация **без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, обучение чрез работа (дуална система на обучение)**, с прием след завършено основно образование съгласно приложението.

Типовият учебен план влиза в сила от учебната 2026/2027 година.

27.3.2026 г.

X

ПРОФ. СЕРГЕЙ ИГНАТОВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Emilia Tzvetanova Lazarova

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ	завършено основно образование
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ	5 години
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ	дуална (обучение чрез работа)
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА	клас
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ	завършен XII клас
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР)	4
НИВО ПО ЕВРОПЕЙСКАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (ЕКР)	4
РАМКОВА ПРОГРАМА В	Вариант В6

ТИПОВ УЧЕБЕН ПЛАН

**ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА
ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И
БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК ЗА ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА
(ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ)**

Утвърден със Заповед №
27.3.2026 г.

X РД09-1306/27.03.2026 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yanka Stoyanova Radanova

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
КОД 0812 „МЕХАНИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ В АГРАРНИЯ СЕКТОР“

ПРОФЕСИЯ
КОД 081201 „МЕХАНИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ В АГРАРНИЯ СЕКТОР“

София, 2026 г.

I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI	XII		XI – XII		
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	4	29	2		VIII – XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел А – задължителни учебни часове												
I.	ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА											
1.	Български език и литература	144	108	108		360	108		87		195	555
2.	Чужд език – ...	144	72	72		288						288
3.	Чужд език – ...		72	72		144	72		58		130	274
4.	Математика	108	108	72		288	72		58		130	418
5.	Информационни технологии	36	36	18		90						90
6.	История и цивилизации	72	72	126		270						270
7.	География и икономика	36	36	90		162						162
8.	Философия	36	36	72		144						144
9.	Гражданско образование						36		29		65	65
10.	Биология и здравно образование	54	36	72		162						162
11.	Физика и астрономия	54	36	72		162						162
12.	Химия и опазване на околната среда	36	54	72		162						162
13.	Музика	18	18	18		54						54
14.	Изобразително изкуство	18	18	18		54						54
15.	Физическо възпитание и спорт	72	72	72		216						216
II.	ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА											
1.	Чужд език по професията – ...						72		58		130	130
2.	Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		18			18						18
3.	Предприемачество	36				36						36
4.	Икономика			36		36						36
Общобразователна подготовка		828	774	954		2556	288		232		520	3076
Обща професионална подготовка		36	18	36		90	72		58		130	220
Общо за раздел А¹		864	792	990		2646	360		290		650	3296

¹ Общият брой задължителни учебни часове може да се намали за сметка на учебните часове, предвидени за изучаване на учебните предмети музика и/или изобразително изкуство, като се увеличи общият брой избираеми учебни часове, предвидени за обучение за придобиване на професионална подготовка, при запазване на общия брой учебни часове в раздели А и Б.

№	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X	XI		XII					
								VIII – X	XI – XII			
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	4	29	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел Б – избираеми учебни часове												
III.	ОТРАСЛОВА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА											
3.1.	Теория на професията											
3.1.1.	Въздействие на климатичните промени върху растенията и животните	18				18						18
3.1.2.	Екологични стандарти в селското стопанство	18				18						18
IV.	СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА											
4.1.	Теория на професията											
4.1.1.	Техническо чертане			18		18						18
4.1.2.	Трактори и автомобили			18		18	18				18	36
4.1.3.	Земеделска техника		18	36		54	36				36	90
4.1.4.	Технологии на отглеждане на земеделски култури						18				18	18
4.1.5.	Безопасност на движението по пътищата						38				38	38
4.1.6.	Електротехника и електроника						18				18	18
4.1.7.	Хидравлични и пневматични устройства						18				18	18
4.1.8.	Ресурси в животновъдството								11		11	11
4.1.9.	Цифровизация в аграрния сектор								18		18	18
4.1.10.	Диагностика и ремонт на земеделска техника								18		18	18
4.1.11.	Организация и експлоатация на машинно-тракторен парк								18		18	18
4.2.	Учебна практика											
4.2.1.	Трактори и автомобили			36		36	36				36	72
4.2.2.	Земеделска техника		18	54		72	54				54	126
4.2.3.	Технологии на отглеждане на земеделски култури						36				36	36
4.2.4.	Управление на моторно превозно средство						31				31	31
4.2.5.	Цифровизация в аграрния сектор								29		29	29
4.2.6.	Диагностика и ремонт на земеделска техника								18		18	18
4.2.7.	Организация и експлоатация на машинно-тракторен парк								11		11	11
4.2.8.	Обслужване, поддържане и работа с машинно-тракторни агрегати						21		22		43	43
4.3.	Производствена практика				64	64						64
4.4.	Практическо обучение в реална работна среда						504	140	609	70	1323	1323

№	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X			XI		XII			
	Учебни седмици	36	36	36	2	VIII – X	36	4	29	2	XI – XII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
V.	РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА	252	360	72		684	72				72	756
VI.	РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА								29		29	29
Общо за раздел Б		288	396	234	64	982	900	140	783	70	1893	2875
Общо за раздел А + раздел Б		1152	1188	1224	64	3628	1260	140	1073	70	2543	6171
Раздел В – факултативни учебни часове												
VII.	ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДГОТОВКА	144	144	144		432	144		124		268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В		1296	1332	1368	64	4060	1404	140	1197	70	2811	6871

II. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Професионалното образование по този учебен план се придобива след успешно полагане на:

- задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
- задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията 081201 „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“.

2.2. Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.

2.3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някой от изпитите по т. 2.1, по свое желание получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.

2.4. Учениците, успешно завършили XI клас (НКР/ЕКР 3), по свое желание може да придобият втора степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика от професията 081201 „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“.

2.5. Зрелостник, положил успешно държавния изпит за придобиване на квалификация по професията, получава свидетелство за професионална квалификация. При условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение може да получи и свидетелство за правоспособност.

2.6. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална

квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

- 2.7. След завършване на обучението за придобиване на правоспособност за управление на моторно превозно средство (МПС) съгласно изискванията на Наредба № 37 от 02.08.2002 г. за условията и реда за обучение на кандидатите за придобиване на правоспособност за управление на моторно превозно средство и условията и реда за издаване на разрешение за тяхното обучение (обн., ДВ, бр. 82 от 27.08.2002 г.) и успешно положен изпит по теория и по практика и съгласно изискванията на Наредба № 38 от 16.04.2004 г. за условията и реда за провеждането на изпитите на кандидати за придобиване на правоспособност за управление на моторно превозно средство и реда за провеждане на проверочните изпити (обн., ДВ, бр. 42 от 21.05.2004 г.) се придобива правоспособност за управление на МПС от категория В.
- 2.8. Придобитата правоспособност се удостоверява със свидетелство за управление на МПС, като условията и редът за издаването му се определят от наредби и/или нормативни актове на съответните компетентни органи.

III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

- 3.1. Учебният план е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма В – вариант В-6, и ДОС за придобиване на квалификация по професията „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“.
- 3.2. Чуждият език, изучаван в задължителните учебни часове по общообразователна подготовка от VIII до X клас, продължава в XI и XII клас като чужд език по професията
- 3.3. Учебните часове, предвидени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка съобразно интересите на учениците и възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията, като се посочва дали учебният предмет/модул е за теория на професията, или за учебна практика.
- 3.4. В учебните часове за разширена професионална подготовка и във факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се включат за

изучаване учебни предмети/модули с учебно съдържание, необходимо за придобиване на правоспособност.

- 3.5. Учебните часове за разширена професионална подготовка може да се използват и за обучение по учебни предмети/модули с учебно съдържание, необходимо за придобиване на правоспособност.
- 3.6. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището, в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда производствената практика.
- 3.7. Практическото обучение в реална работна среда на ученици в XI и XII клас се организира и осъществява през цялата учебна година по график за разпределение на учебното време в зависимост от възможностите на партньора/партньорите и на професионалната гимназия, но не по-малко от два учебни дни в седмицата за XI клас и три учебни дни в седмицата за XII клас. Графикът се разработва съвместно от обучаващата институция и работодателя и се утвърждава от работодателя/ите и директора на обучаващата институция.
- 3.8. Практическото обучение в реална работна среда се провежда по учебни програми, разработени в съответствие с резултатите от ученето, определени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, утвърдени от министъра на образованието и науката.
- 3.9. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи, както и съобразно интересите на учениците.

Типовият учебен план е разработен по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.